



Esercitazione n. 4

mercoledì 22 novembre 2006



Biblioteca
Civica
Brugherio

Ultima puntata. In vista della ristrutturazione del programma inizialmente previsto per il 6 dicembre, ha ancora senso lasciare indicazioni per svolgere un'esercitazione. L'esperienza così accumulata potrà essere un'utilissima risorsa formativa nel corso del "5° incontro", così come lo è sempre stata negli incontri precedenti. Ciò senza nulla togliere a chi non ha avuto la possibilità di tenere continuamente queste esercitazioni, e che comunque ha preso parte in modo attivo ai lavori di gruppo durante gli incontri (per definizione non si ritiene che possa sussistere una "posizione passiva", se non apparente, "dell'ascoltatore"!).

E infine, augurandovi buona esercitazione, si ricorda che, pur chiudendosi così il lavoro stimolato durante questo percorso, non viene meno la proverbiale necessità di... tenersi sempre in esercizio, anche quando nessuno ci chiede di farlo.

Per lo svolgimento della quarta esercitazione si considerano superate le limitazioni suggerite per le scorse esercitazioni. Si lascia solo la seguente indicazione:

- 1. nella preparazione della lettura performativa si consideri di INTRODURRE ELEMENTI PERFORMATIVI QUALI**
 - **MUSICHE**
 - **AZIONI**
 - **OGGETTI (almeno uno di questi tre elementi)**

Potrà sicuramente facilitare la preparazione USARE UN LIBRO CHE SI HA GIA' AVUTO OCCASIONE DI SPERIMENTARE con uno o più bambini

Si ricorda di porre mente ai limiti e ai vantaggi che derivano dal:

- 2. TRASCRIVERE UN'IPOTESI PERSONALE PER LA PREPARAZIONE DELLA LETTURA, seguendo o meno le indicazioni di lavoro date in precedenza:**
- 3. TRASCRIVERE UN RACCONTO DELL'ESPERIENZA svolta con i bambini/il bambino, SULLA BASE DEGLI INDICI PERFORMATIVI consegnati per l'analisi in gruppo della prima esercitazione.**

Nome e cognome del corsista

Intendo leggere ad alta voce questo libro:

Autore, TITOLO, editore _____

Lo leggerò ad

- un solo bambino**
- un gruppo di _____ bambini** (indicare il numero approssimativo ipotizzato)
- un gruppo-classe di _____ bambini**

(segue)

Età (prevalente) dei bambini

- 6-12 mesi
- 12-18 mesi
- 18-24 mesi
- 24-36 mesi
- da 3 anni a 5/6 anni

Intendo leggerlo all'interno della seguente circostanza:

(es.: prima della nanna; durante una festa; all'interno di un'attività scolastica programmata; in una pausa tra due attività; ecc.)

Recupererò il libro all'interno della

- mia libreria personale**
- libreria della struttura dove lavoro (nido, ludoteca, scuola, ecc.)**
- biblioteca che frequento di solito**
- altro**
- è un libro che richiedo in prestito alla Biblioteca di Brugherio (cfr. punto successivo)**

La mia scelta è

- personale**
- orientata all'interno della sezione NRPA della Biblioteca di _____**
- orientata all'interno della bibliografia segnalata dalla Biblioteca di Brugherio**